

С 03.10.2022 по 31.10.22 в группе «Солнышко» был реализован проект «Эколята – дошколята». Данный тип проекта опытно-исследовательский, групповой. Участниками проекта являются дети разновозрастной группы, воспитатели и родители воспитанников.

Проблема, на решение которой направлен проект заключается в том, что у многих детей дошкольного возраста интерес к окружающему миру формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослого. Интерес будет высоким, если ребёнок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично экспериментировать, исследовать, проявлять творчество. От уровня познавательной активности детей зависит их интеллектуально-личностное развитие. Поэтому я решила разработать и реализовать проект «Эколята - дошколята».

Суть работы по проекту состояла в том, что я используя разнообразные виды деятельности с детьми, формировала и закрепляла представления о живой и неживой природе и бережном отношении к ней.

Во время работы над проектом включала детей в активный поиск знаний, организуя разнообразную деятельность (поисковую, продуктивную, игровую, учебную, наблюдение, общение). Использовала наглядное пособие, игры, игровые приемы.

Подобрала методическую и художественную литературу, иллюстрации и картинки, дидактические игры и упражнения.

Среди родителей провела анкетирование и по его итогам определила темы консультаций «Бережное отношение к природе – основа воспитания нравственности», «Экологическое воспитание дошкольников».

Работая над проектом, я охватила следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Провела с детьми следующую работу: читали художественную литературу по теме, рассматривали иллюстрации, проводили опыты, беседы различной тематики «Зачем нужно беречь природу?», «Эх, хорошо, в краю родном», «Что мы знаем о воде?», наблюдали за растениями в природе, организовала посадку дерева на участке детского сада, провела развлечение «Будь природе другом», приняли участие в областном конкурсе детских рисунков «Мусор дону не к лицу», для детей младшей группы «Задоринки» показали мини - спектакль «Сбережем планету вместе».

Результатом работы по данному проекту является то, что дети стали более любознательными, наблюдательными, активными. Они имеют представление об окружающем мире природы и что нужно делать, чтобы сохранить ее. У дошкольников развилось умение анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам. Развито эмоционально-целостное отношение детей к природе родного края. Родители заинтересованы в экологическом воспитании своих детей.

Все хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала

